

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа - Центр психолого – помощи»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «НОШ - Центр»
(протокол от 25 марта 2019 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «НОШ - Центр»
Ф.И. Хузина
10 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа - Центр психолого –
педагогической помощи» Мензелинского муниципального
района Республики Татарстан
за 2018 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Начальная общеобразовательная школа - Центр психолого – педагогической помощи» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хузина Фануза Имаметдиновна
Адрес организации	Республика Татарстан, Мензелинский район, с. Топасево, ул. Школьная, д. 2.
Телефон, факс	8 (85555) 2 – 35 - 12
Адрес электронной почты	287900000@edu.tatar.ru
Лицензия	<p><u>на право введения образовательной деятельности</u>: серия 16 Л 01 № 0005778, регистрационный номер 9668 дата выдачи 29 мая 2017 года, срок действия бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование, • дополнительное образование детей и взрослых. <p><u>на медицинскую деятельность</u>: серия ОЛ - 01 № 0004122, регистрационный номер ЛО – 16 – 01 005476 дата выдачи 08 ноября 2016 года, срок действия бессрочно; при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико – санитарной помощи организуется и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии.</p>
Свидетельство государственной аккредитации	0 -

МБОУ «Центр» (далее – Центр) расположен в селе Топасево Мензелинского муниципального района. В Центр поступают учащиеся, испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Основным видом деятельности Центра является реализация основной общеобразовательной программ начального общего образования. Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На основании Постановления Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан от 07.12.2018 г. № 1350 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающегося в психолого – педагогической и медико – социальной помощи «Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан в декабре 2018 года МБОУ для детей, нуждающегося в психолого – педагогической и медико – социальной помощи «Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Начальная общеобразовательная школа - Центр психолого – педагогической помощи» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «НОШ – Центр»)

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «НОШ – Центр»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «НОШ – Центр», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <p>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «НОШ – Центр» работает Совет родителей (законных представителей), председатель – Нуруллина Ирина Владимировна

Выводы:

- управление МБОУ «НОШ – Центр» в целом соответствует уставным требованиям;
- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, управления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;
- в МБОУ «НОШ – Центр» существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и устав.

Проблемы:

- несовершенство работы органов самоуправления.

Пути решения:

- системный подход в управленческой деятельности МБОУ «НОШ – Центр».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «НОШ – Центр» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой начального общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1– 4 классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

МБОУ «НОШ – Центр» работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Режим работы: в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков- театрализаций, уроков - экскурсий, уроков- импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май)- по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - по 45 минут, по 4-5 уроков в день.

После уроков организована динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе). После уроков для учащихся проводятся коррекционно–развивающие занятия, внеурочная деятельность, занятия в кружках и секциях.

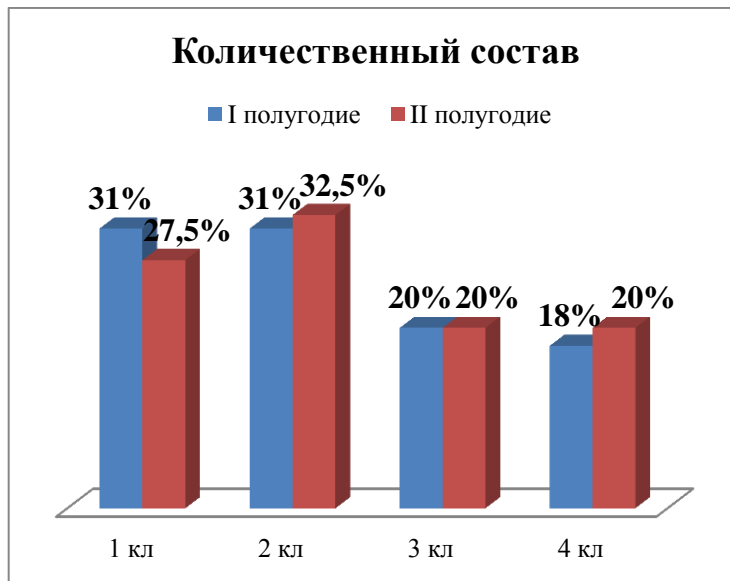
Состав учащихся

На начало 2018 год в МБОУ «НОШ – Центр» 31 учащийся, в мае 2018 года в МБОУ «НОШ – Центр» было 39 учеников (за первое полугодие 2018 год получили помощь в освоении основной образовательной программы начального общего образования 61 учащихся). Из них:

- 1 класс – 19 учеников (31 %)
- 2 класс – 19 учеников (31 %);
- 3 класс – 12 учеников (20 %);
- 4 класс – 11 учеников (18 %).

В сентябре 2018 года в МБОУ «НОШ – Центр» было 26 учеников, а закончили 2 четверть 2018/2019 учебного года 39 учеников (за данный период в Центре побывали 40 учеников), четыре класса – комплекта:

- 1 дополнительный класс – 11 учеников (27,5 %);
- 2 класс – 13 учеников (32,5 %);
- 3 класс – 8 учеников (20 %);
- 4 класс – 8 учеников (20 %).



Всего за 2018 год в МБОУ «НОШ – Центр» получили помощь в освоении основной образовательной программы начального общего образования 73 ученика 1 – 4 классов.

12 января 2018 года в МБОУ «НОШ – Центр» проводился Дни открытых дверей для первоклассников города Мензелинска и Мензелинского муниципального района республики Татарстан и их родителей (законных представителей). В результате впервые с 15 января 2018 года МБОУ «НОШ – Центр» приняло учащихся первого класса.

За период с января по май 2018 года получили помощь 19 первоклассников. Из них 17 учеников (89,5 %) учащиеся Мензелинского муниципального района и по 1 ученику (5, 3%) из Муслюмовского района и г. Наб. Челны).

По результатам проведения диагностики адаптация учащихся 1 класса к обучению в школе в условиях реализации ФГОС НОО16 февраля 2018 года проведено родительское собрание для учащихся 1 класса «Открытие дополнительного первого класса для учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП НОО в 1 классе».

Решением педагогического совета и на основании рекомендаций территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ПМПК):

- 7 учеников (36,8 %) переведены во 2 класс;

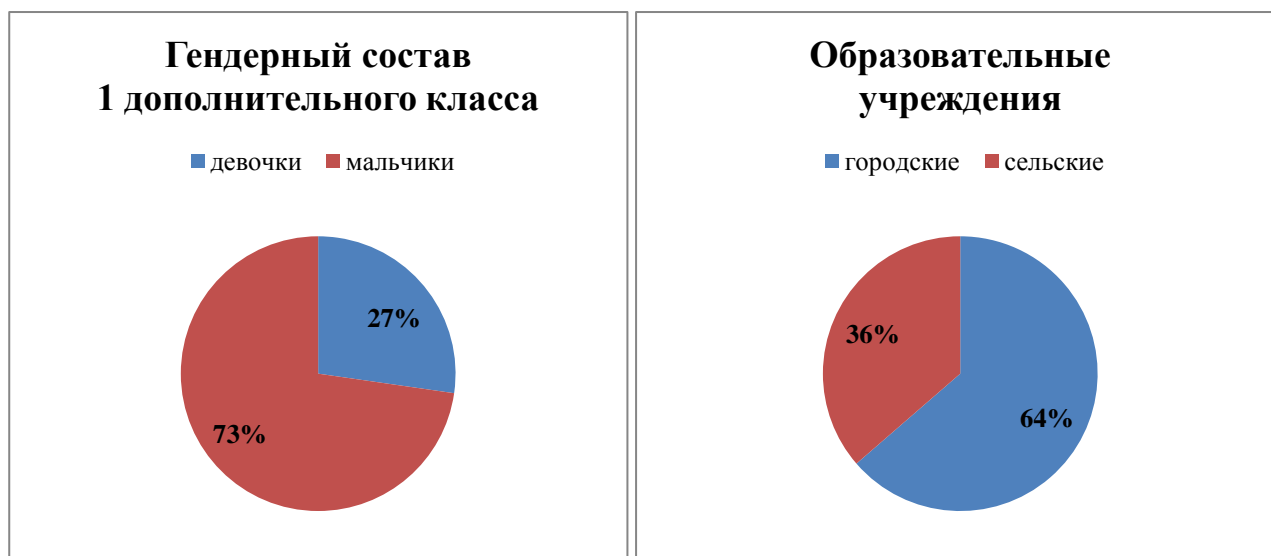
- 10 учеников (52,6 %) были направлены на территориальную ПМПК и получили рекомендации на обучение по адаптированной программе для учащихся в ЗПР (вариант 7.2.);
- 2 ученика (10,5 %) были направлены на республиканскую ПМПК и получили рекомендации о смене программы обучения.



С сентября 2018 года на базе МБОУ «НОШ – Центр» осуществляется инклюзивное образование, впервые открылся 1 дополнительный класс для учащихся с задержкой психического развития, обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.). Сроки обучения начального общего образования обучающихся с ЗПР пролонгируются на 1 учебный год.

В классе обучаются 11 детей, из них:

- 3 девочки (27,3 %) и 8 мальчиков (72,7 %);
- 4 ученика (36 %) ученики из сельских ОУ района, 7 учеников (64 %) ученики из ОУ г. Мензелинска.



Ежегодно в МБОУ «НОШ – Центр» организуются методические семинары для педагогических работников района. Так в ноябре 2018 года проведен семинар учителей начальных классов по теме: «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования», где рассматривались вопросы обучения детей с задержкой психического развития.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «НОШ – Центр» состоит из кружков:

- «Умелые ручки» (1 полугодие 2018 г.);
- «Веселые нотки»;
- «Непоседы» (2 полугодие 2018 г.).

Работа с учащимися 1 - 4 классов, велась по авторской программе объединения кружка «Умелые ручки». Основные цели и задачи были направлены на всестороннее коррекционное, интеллектуальное и эстетическое развитие младших классов, а так же на развитие мелкой моторики кистей рук, мыслительной и творческой деятельности. Раскрытию индивидуальных возможностей ребёнка, создание необходимых условий для развития личности, способного к творческому самовыражению посредством освоения различных технологий рукоделия.

Реализацией данным целям и задачам способствовали правильно организованные систематические кружковые занятия, как индивидуальные, так и групповые, которые проводились согласно по расписанию еженедельно у учащихся младших школьников, с использованием различных методик и форм работы.

В начале 2018 учебного года почти у всех младших школьников наблюдалось заметное нарушение мелкой моторики. Данное нарушение можно было увидеть по результатам тестирования «Теппинг». Который проводился с каждым из учащихся индивидуально в начале и конце учебного года.

Занятия проводились как групповые, так и индивидуальные в 1-м классе 35 мин., а в 2 - 4 классах по 45 минут.

Особое внимание уделялось развитию мелкой моторике кисти и пальцев рук, внимания, зрительной и словесной памяти, так же учитывались возможности учащихся в изготовлении различных изделий и поделок.

В конце учебного года по пройденным темам был сделан итог в виде выставки, готовых поделок учащихся на тему: «Как прекрасен этот мир», «Солёное тесто? Солёное тесто!» и «Вторая жизнь».

Общие показатели динамики по методике «Теппинг»			
<i>На начало учебного года</i>			
	<i>Низкий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
1 класс	50%	39%	11%
2 класс	36%	40%	23%
3 класс	39%	46%	15%
4 класс	46%	36%	18%
Средний показатель:	42,7%	40,2%	16,7%

Общие показатели динамики по методике «Теппинг»			
<i>На конец учебного года</i>			
	<i>Низкий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
1 класс	28%	28%	44%
2 класс	64%	64%	23%
3 класс	15%	46%	39%
4 класс	18%	27%	55%
Средний показатель результатов:	31,2%	41,2%	40,2%

Приоритетным направлением работы кружка «Веселые нотки» является художественно - эстетическое воспитание, главная цель которого - ввести ребёнка в мир высоких и разнообразных художественно-эстетических ценностей, заключённых в музыкальном искусстве, научить обогащать свою жизнь тем глубоким смыслом, теми добрыми чувствами, той особенной красотой, какие присущи музыке.

Работа ведется по программе, индивидуально выстроенной с учетом особенностей учащихся, которые проявляют интерес к пению (разучивание детских и эстрадных песен). Готовятся как сольные выступления, так и выступления в составе группы. Помимо этого, проводятся занятия, направленные на освоение музыкальной грамоты. Логическим завершением каждого полугодия являются отчетные концерты, в которых принимают участие все учащиеся МБОУ «НОШ – Центр».

Были подготовлены и проведены мероприятия:

- «Праздник мам» (март);
- Конкурсная программа «Музыкальное путешествие в мир природы»;
- Выступление на праздничной линейке к 9 мая;

- Отчетный концерт;
- Поздравление педагогов с днем Учителя;
- Праздничная программа ко дню Матери

Солисты кружка Токарева В. и Шишкина Ч. участвовали в праздничном концерте для учителей района.

- 21.03.2018г. Ансамбль «Хохотушки» принял участие в республиканском конкурсе «Без берега», стали лауреатами 3 степени муниципального уровня.
- 03.11.2018 Ансамбль «Хохотушки» принял участие в республиканском конкурсе «Созвучие» г. Набережные Челны, где стали лауреатами 3 степени, а Шишкина Ч. стала дипломантом 3 степени.

Результат работы кружка:

- повысился интерес к вокальному искусству, к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем);
- учащиеся овладели некоторыми основами нотной грамоты, использования голосового аппарата;
- повысились навыки вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова);
- улучшилась культура поведения на сцене, стремление передать характер песни.

Воспитательная работа

Целью воспитания и социализации учащихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа в 2018 учебном году осуществлялась на основании программы МБОУ «НОШ – Центр», плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы МБОУ «НОШ – Центр» учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью

формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- «Я – гражданин своей страны»
- «Нравственность и культура»
- «Здоровым быть – здорово»
- «Интеллект и труд»
- «В мире прекрасного»
- «Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде»
- Работа с родителями.

План воспитательной работы был распределен по месячникам:

- Сентябрь – «Внимание дети! »;
- Октябрь – «Я познаю мир»;
- Ноябрь – «Я, мои права, мои обязанности»;
- Декабрь – «Новый год у ворот »;
- Январь – «Зимний калейдоскоп»;
- Февраль – «Я патриот»
- Март – «Читаем вместе»
- Апрель – «Живи, родник»
- Май – «Помним дни былые».

В воспитательной работе МБОУ «НОШ – Центр» уже сформирована система социально - значимых традиций. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции МБОУ «НОШ – Центр»:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- «Последний звонок».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно, с охватом всех учащихся МБОУ «НОШ – Центр».

Направление: «Я – гражданин своей страны»

Среди воспитательных задач, которые МБОУ «НОШ – Центр» ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной.

В МБОУ «НОШ – Центр» стало традицией проводить в феврале месячник военно-патриотического воспитания. В преддверии Дня Защитников Отечества классными руководителями, воспитателями - проведены тематические классные часы, Уроки мужества, посвященные страницам Великой Отечественной войны, боевым действиям в Афганистане, конкурсные программы, спортивные эстафеты: «Зарничка», «Тропой разведчика» и другие.

В течение учебного года были проведены циклы классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны», «Космос-это мы» (Хисматуллина Х.С.), уроки мужества, игра- путешествие «Город, в котором мы живем» (Баскова Е.С.), Любимый край Татарстан (Хисматуллина Х.С.)

В рамках проведения дня Победы были проведены уроки мужества «Война печальной нет слова», митинг «Этих дней не смолкнет слава»,

В рамках правового просвещения на 2018 учебный год ежемесячно проводились классные часы по изучению правил дорожного движения, еженедельно инструктажи по правилам поведения в школе: столовой, кабинете, на перемене; по правилам поведения во время посадки в автобус и в автобусе, классные часы «Телефон доверия» (Грошева В.Г.), «Мои права и обязанности» (Миннеханова А.Д.) и др.

Направление: «Нравственность и культура»

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы:

- тематические беседы уроки толерантности и доброты: «Азбука вежливости» (Хисматуллина Х.С.), «Добро начинается с себя» (Баскова Е.С.); «Стыд и совесть» (Хисматуллина Х.С.) «Добрый ли я?» (Миннеханова А.Д.).

- конкурсы творческих работ (конкурсах рисунков и поделок) «Моя мама», «Встречаем Весну», «Кормушка» и т.д.

- мероприятия « День матери», «Новогоднее путешествие».

Большое влияние, на нравственное развитие ребенка оказывает воспитание ребенка в семье. Поведение родителей (законных представителей) определяет формирование духовно-нравственных качеств ребёнка, поэтому часто приходится беседовать с родителями, как это делают все классные руководители, проводить индивидуальную работу с семьями (по необходимости). С приглашением родителей (законных представителей) в МБОУ «НОШ – Центр» были проведены: «День матери», «Праздник мам».

Направление: «Интеллект и труд»

В воспитательной работе МБОУ «НОШ – Центр» трудовому воспитанию отведено одно из важных мест, пропагандируются различные виды труда: самообслуживание, трудовые десанты, дежурство в классе и т.д. К каждой знаменательной дате обучающиеся на занятиях педагога дополнительного образования изготавливали подарки: к 8 марта, ко дню Матери, работали в «Мастерской деда Мороза», а также, участвовали в акциях «Заболела книжка», «Живи родник».

В течение года в школе организовано дежурство.

Направление: «Здоровым быть – здорово»

МБОУ «НОШ – Центр» большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

Классные руководители, воспитатели в течение учебного года проводили беседы по формированию навыков здорового образа жизни, «Здоровый образ жизни. Правильное питание» (Грошева В.Г.), «В гостях у Мойдодыра» (Баскова Е.С.), «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» (Хисматулина Х.С.); «Советы Айболита» (Гайниева Г.Н.).

Были проведены соревнования по шашкам, шахматам, пионерболу, лыжные гонки, полоса препятствий, зимний олимпийский марафон, спортивные праздники

В рамках общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия: беседы по ПДД: «В городе

дорожных знаков» (Грошева В.Г.) В гостях у Светофора» (Гайниева Г.Н.), «Дорожные знаки» (Хисматуллина Х.С.), инструктажи о правилах поведения в автобусе, о необходимости применения ремней безопасности.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Направление: «В мире прекрасного»

В становлении личности обучающихся МБОУ «НОШ – Центр» большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проводились тематические беседы «Азбука вежливости», «Путешествие в осень» (Баскова Е.С.), «Мой характер» (Хисматуллина Х.С.). Эстетическое образование в МБОУ «НОШ – Центр» строится на принципе целостности, комплексности разностороннего эстетического воспитания и обучения. Стоит отметить, что при подготовке к этим мероприятиям, а также к репетициям дети особенно раскрывают свои творческие способности, талант, чувство коллективизма. Совместно с педагогом дополнительного образования Мавлютовой Р.Р. были организованы и проведены праздничные программы «Праздник Осени», «Новогоднее путешествие», «Мы отмечаем день Победы».

Направление «Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

В МБОУ «НОШ – Центр» ведется активная работа по формированию экологического образования. Экологическая культура человека проявляется в его отношении к Природе, в его умении обращаться с ней. Формирование этой культуры – длительный процесс, начинающийся обычно в семье, продолжающийся в школе, а также вне ее. Для экологического воспитания и образования в МБОУ «НОШ – Центр» применяются различные формы работы:

-конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Наша планета Земля», игровые (экологические викторины: «Занимательное лукошко» (Баскова Е.С.), игры)

- познавательные (классные часы «Школа экологической грамотности», «Зеленое одеяло планеты» (Хисматуллина Х.С.);

-продуктивные (уборка территории Центра), мастер-класс «Поделки из бросового материала» (Гайнеева А.Р.)

Работа с родителями (законными представителями).

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в 2018 учебном году стало: установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Были выделены следующие основные направления организации совместной работы МБОУ «НОШ – Центр» и родителей:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей (индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- 3) участие родителей в управлении школой (родительские комитеты).

В настоящее время в МБОУ «НОШ – Центр» сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями (законными представителями) – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, посещение семей по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. Анализ показывает, что в работе с родителями (законными представителями) были и есть трудности: не все родители (законные представители) понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в МБОУ «НОШ – Центр» и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации МБОУ «НОШ – Центр» классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители (законные представители) чаще приходили в МБОУ «НОШ – Центр», чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении. Со стороны МБОУ «НОШ – Центр» родителям (законным представителям) обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей (законных представителей).

В рамках мониторинга качества удовлетворённости потребителей качеством услуг в течение года: в октябре и апреле месяцах проведены анкетирования родителей (законных представителей) классов с целью выявления уровня их удовлетворённости работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

В среднем 100% родителей (законных представителей) выразили удовлетворённость организацией обучения в МБОУ «НОШ – Центр» и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в Центре.

На основании полученных результатов был сделан вывод, что в МБОУ «НОШ – Центр» созданы оптимальные условия для обучения и развития личности обучающихся. Учителями поддерживается благоприятный эмоциональный климат обучения и воспитания.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

К занятиям по внеурочной деятельности привлечены все педагогические работники.

Внеурочная деятельность в МБОУ «НОШ – Центр» осуществляется на основе заявлений родителей на добровольное посещение занятий. Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет-100 %. Внеурочная деятельность проходит во второй половине дня, величина недельной образовательной нагрузки - 10 часов. Занятия групп проводятся на базе МБОУ «НОШ – Центр» в кабинетах начальных классов, зала ЛФК, кабинетах педагога - психолога, учителя - логопеда, игровой комнате.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей

в МБОУ «НОШ – Центр». В соответствии с программой педагоги используют различные формы образовательно-воспитательной деятельности.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Коррекционная работа

Работа учителя – логопеда

Основными задачами работы учителя - логопеда коррекция дефектов устной и письменной речи у детей и формирование у них предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы по родному языку:

- добиваться более высокой эффективности логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.)
- совершенствовать методы и формы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи учащихся;
- формировать правильное произношение, развивать грамматический строй речи, связную речь, обогащать и развивать словарь.

С каждым годом динамика детей с речевыми нарушениями все больше, если в 2016 году было выявлено с патологией речи 28 человек, то в 2018 году уже 47 учащихся. На основе обследования были созданы речевые профили, характеризующие устную и письменную речь ребёнка, разработана коррекционная программа с учётом психологических особенностей. Количество занятий по определённой теме, зависело от степени выраженности речевого дефекта.

Занятия проводились в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах с учётом целей и задач, предусмотренных планом. Большое внимание в ходе коррекционной работы уделялось индивидуальным особенностям каждого ребёнка. Вся работа проводилась в тесном контакте с психологом, врачом – педиатром, инструктором ЛФК, педагогами дополнительного образования. На занятиях устранялись и речевые нарушения, и формировались психические функции: восприятие, внимание, память, мышление. Итоговое обследование показало, что у большинства учащихся, посещавших логопедические занятия, повысился уровень овладения компонентами языка.

Одним из главных направлений работы является «Мнемотехника для развития связной речи учащихся». Применение предметно-графической схемы облегчает воспроизведение рассказа, у многих детей они более содержательны, развернуты, наблюдается меньше аграмматизмов при конструировании высказываний. Учащиеся легче и быстрее запоминают стихотворения, уроки по окружающему миру, более содержательные.

Одной из серьезных проблем, которая в дальнейшем мешает детям в обучении – это нарушения в устной и письменной речи учащихся. После изучения этой проблемы совместно с МКУ «Отдел образования» на базе МБОУ «НОШ – Центр» принято решение об открытии структурного подразделения «Логопедический пункт» для коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся 1 класса школ города и района. Логопедический пункт работает с 1 сентября 2018 года в здании общежития МБОУ «Гимназия» учитель – логопед Юрина Светлана Ивановна. В сентябре 2018 года зачислено 29 первоклассников.

Для данной категории детей составлена рабочая программа, которая реализуется в ходе индивидуальных логопедических занятий. Логопедическая работа строится с учётом возрастных особенностей и особенностей речевого дефекта ребёнка. Логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе отводилось развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым учеником.



Количественные показатели логопедической работы

за I полугодие 2018 года

	ФНР дислалия	ФФНР сложная дислалия, стертая форма дизартрии	ОНР дизартрия	Всего
Зачислено	10	18	1	29
Выпущено с чистой речью	10	8	-	18
Выпущено с улучшением речи	-	2	-	2
Выбыло по прочим причинам	-	1	-	1
Оставлено		8	1	8



Работа инструктора по физической культуре

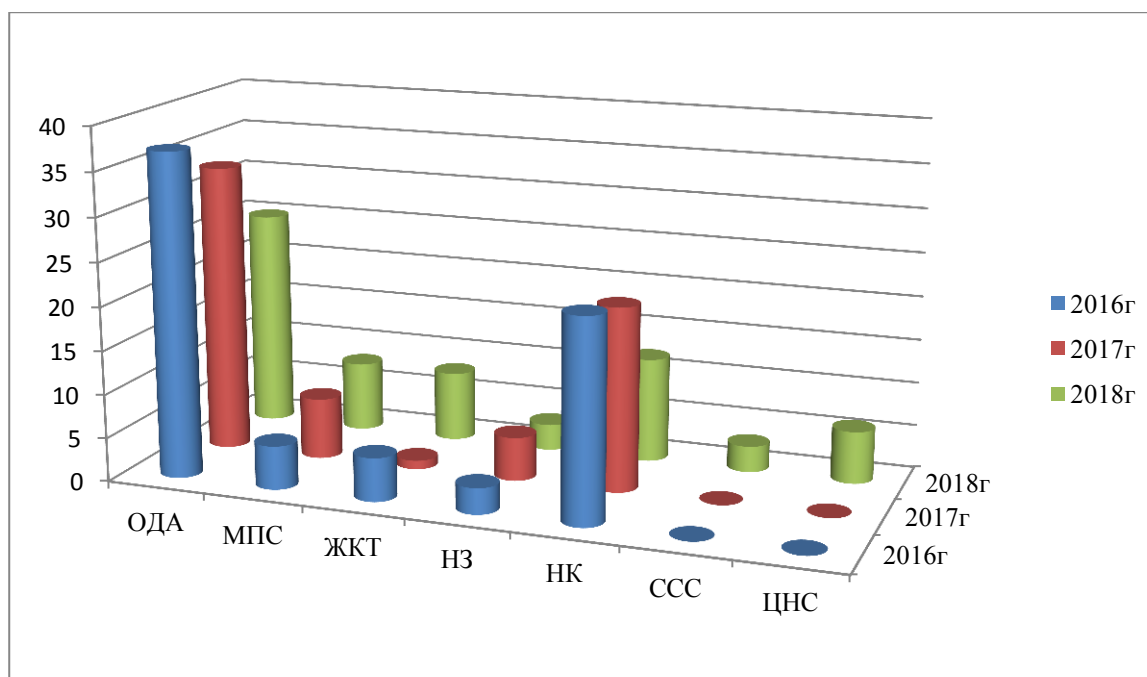
Успешное обучение и усвоение школьной программы во многом зависит от физического развития и здоровья ребенка. Экология, гиподинамия, неполноценное питание и другие внешние факторы ведут к снижению защитных сил организма.

В 2018 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать формы и методы работы по физической реабилитации, способствующих наиболее полному преодолению дефектов осанки и других нарушений функций организма.
2. Формировать правильную осанку, развивать координацию движений, предупредить развитие заболеваний органов зрения.
3. Укреплять мышцы малого таза, профилактика заболеваний мочеполовой системы.
4. Профилактика простудных заболеваний.

Для решения поставленных задач проводились занятия малогрупповым и индивидуальным методом. Были задействованы спортивные и реабилитационные тренажеры. Хорошо зарекомендовала себя методика занятий на фитболах. Для улучшения координации движений разучивались танцевальные движения. В качестве отчета были поставлены и показаны четыре спортивных танца.

За период данного года прошло 73 учащихся. Из них 65 человек имеют функциональные нарушения различной степени.



ОДА - заболевание опорно-двигательного аппарата - 25 человека

МПС - заболевание мочеполовой системы - 8 человек

ЖКТ - заболевание желудочно – кишечного тракта – 8 человек

НЗ - нарушение зрения – 3 человека

НК - нарушение координации – 12 человек

ССС - заболевание сердечно-сосудистой системы - 3 человека

ЦНС - заболевание центральной нервной системы – 6 человек

Работа педагога – психолога.

В течение 2018 года в соответствии с планом работы на год осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, психологическое просвещение и консультирование. По календарному плану были проведены мониторинг развития личностных универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов и комплексное психологическое обследование на АППК «Мультитсихометр»

По результатам мониторинга оформлены справки, по результатам комплексного психологического обследования составлена индивидуальная психологическая программа реабилитации, даны рекомендации воспитателям, педагогам и родителям. Обследовано 66 учащихся МБОУ «НОШ – Центр» в первом полугодие и 39 во втором полугодие 2018 года.

С целью устранения психологических проблем для успешного усвоения образовательной программы проводились занятия по программе «Психологическая реабилитация» (по развитию познавательной сферы, коррекции агрессивного, тревожного и импульсивного поведения), занятия в сенсорной комнате (релаксация с использованием

аромо-, музыка-, цветотерапии), песочная терапия и психокинезиологические упражнения для коррекции поведения, внеурочная деятельность по программам «Гимнастика мозга» и «В стране шахматного короля», «Азбука общения».

За 2018 года проведено 525 занятий в индивидуальной форме, в т. ч. 92 – с родителями, 43 - со специалистами, 372 – с обучающимися.

В групповой форме проведено 823 занятия в групповой форме (160 занятий по коррекции параметров познавательной сферы и поведения по программе «Психологическая реабилитация», 12 - психодиагностических, 537 – релаксации, 15 – нейропсихологических, для коррекции поведения, 39 - по программе «В стране шахматного короля», 50 - по программе «Гимнастика мозга», 10 занятия по внеурочной деятельности по программе «Азбука общения». Оказана дополнительная психологическая помощь, психодиагностическая и консультативная 35 клиентам на заявительной основе (по запросу клиента).

VI. Оценка функционирования внутреннего мониторинга качества образования

В МБОУ «НОШ – Центр» утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Целью внутреннего мониторинга качества образования является непрерывное, научно обоснованное, диагностико - прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых МБОУ «НОШ – Центр», и эффективности управления качеством образования, обеспечение отдела образования, органов МБОУ «НОШ – Центр», осуществляющих общественный характер управления, информацией о состоянии и динамике качества образования

Комплексная работа

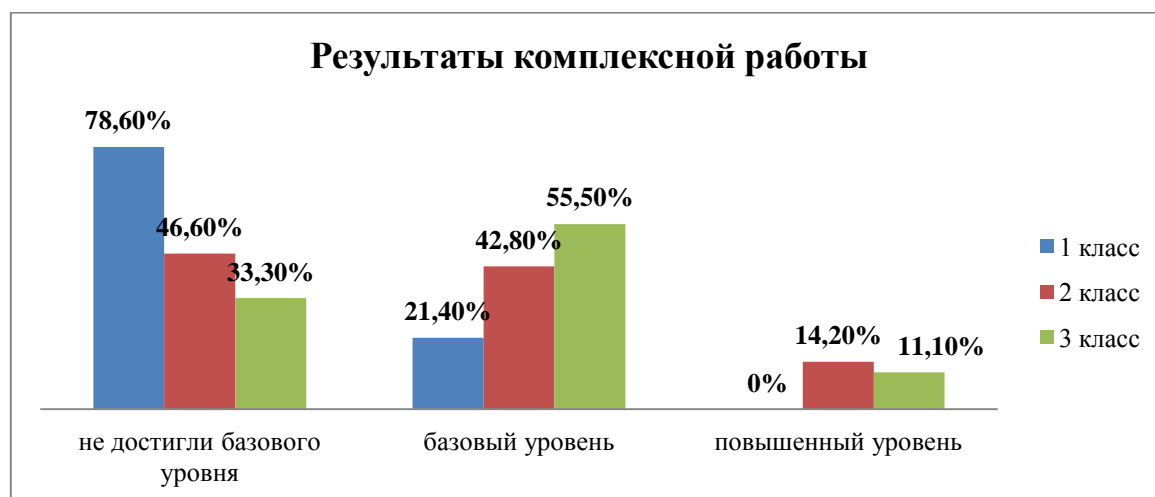
В мае 2018 года в каждом классе проводилась комплексная работа на межпредметной основе, она состоит из двух частей. Основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, Дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Все задания **основной части** соотносятся с разделом планируемых результатов «Ученик научиться» направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания **дополнительной части** соотносятся с разделом «Ученик получит возможность научиться». В работах для 3 класса используется форма организации выполнения заданий – работа в парах, в отличие от комплексной работы в 1 и 2 классах, где учащиеся работают индивидуально.

В ходе проверки установлено следующее:

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило	Основная и дополнительная часть		
			не достигли базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень
1	14	14	11 (78,6 %)	3 (21,4 %)	-
2	15	15	7 (46,6 %)	6 (42,8 %)	2 (14,2 %)
3	9	9	3 (33,3 %)	5 (55,5 %)	1 (11,1 %)
Итого	38	38	21 (55,3 %)	14 (36,8 %)	3 (7,9 %)



Промежуточная аттестация

Во 2 – х классах промежуточная аттестация проводилась по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Лучшие результаты по промежуточной аттестации во 2 классах показали два ученика (14 %), у них по всем предметам успеваемость 100 % и качество знаний 66,6 % (каждый из них получил оценки «3» по одному из предметов).

По предмету «Русский язык» за написание диктанта успеваемость составила 41,6 %, качество знаний 8 %, при выполнении грамматического задания успеваемость 100 %, качество знаний 50 %.

Неудовлетворительные оценки за диктант получили семь учеников (58 %). Учащимся было предложено задание из части «Ученик получит возможность научиться», с которым справились 7 учеников (58 %).

По предмету «Математика» успеваемость составила 45,5 %, качество знаний 18 %, неудовлетворительные оценки получили шесть учеников (54,5 %). С заданиями из раздела «Ученик получит возможность научиться» справились семь учеников (63,6 %).

По предмету «Окружающий мир» успеваемость составила 92,8 %, качество знаний 16,6 %, неудовлетворительные оценки получил один ученик (7,2 %).

Семь учеников 63,6 % 2-х классов не освоили программы отдельных учебных предметов.

В 3 классе промежуточная аттестация проводилась по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

По предмету «Русский язык» за написание диктанта успеваемость составила 66,8 %, качество знаний 16,7 %, при выполнении грамматического задания успеваемость 100 %, качество знаний 83,3 %. Два ученика (33,3 %) получили неудовлетворительные оценки за диктант. При выполнении грамматического задания было предложено задание раздела «Ученик получит возможность научиться», с которым справился 1 ученик (16,7 %).

По предмету «Математика» успеваемость составила 83 %, качество знаний 33 %, один ученик (16,7 %) получил неудовлетворительную оценку. К заданиям раздела «Ученик получит возможность научиться» не приступил никто.

По предмету «Окружающий мир» успеваемость составила 86,2 %, качество знаний 36,2 %, одна ученица (12,5 %) получила неудовлетворительную оценку.

Одна ученица 12,5 % не освоила программы отдельных учебных предметов.

Выводы:

- учеников, которые выполнили промежуточную аттестацию на «4» и «5» - нет. Показатель качества знаний по Центру – 0 %;
- 10 учеников (43,4 %) выполнили промежуточную аттестацию на оценку не ниже удовлетворительной. Это показатель успеваемости по Центру;
- 13 учеников (56,5 %) получили неудовлетворительные оценки по предметам промежуточной аттестации;
- 5 учащихся 2 класса (35,7 %) освоили базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- 5 учащихся 3 класса (62,5 %) освоили базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана.

Сформированность УУД

у учащихся 2 – 3 класса:

- в I полугодии 2018 году:
 - высокий уровень - нет (0 %),
 - средний уровень - 14 учеников (60,9 %);
 - низкий уровень – 9 учеников (39,1 %)

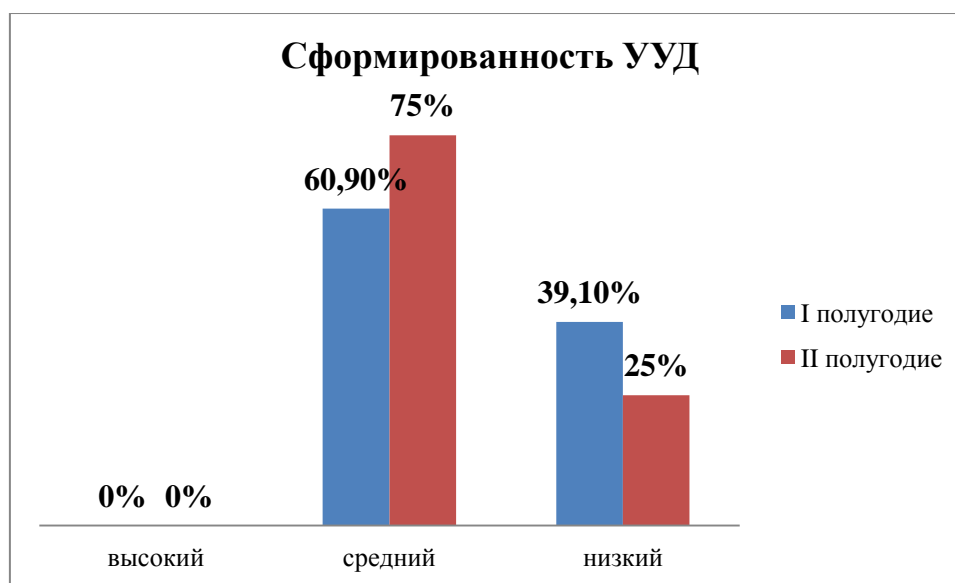
У 39 % учащихся 2 - 3 классов не сформированы метапредметные умения необходимые для продолжения обучения.

- во II полугодии 2018 года:

сформированность УУД у учащихся 1 – 4 классов:

- высокий уровень - нет (0 %),
- средний уровень - 15 учеников (75 %);
- низкий уровень – 5 учеников (25 %)

У 25 % учащихся 1 - 4 классов не сформированы метапредметные умения необходимые для продолжения обучения.



VII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в МБОУ «НОШ – Центр» работают 16 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей (25 %). Из них имеют:

- 13 учителей (81 %) высшее образование;
- 3 учителя (19 %) среднепрофессиональное образование.

5 учителей (31 %) прошли курсы повышения квалификации, 1 учитель (6 %) прошел профессиональную переподготовку.

В 2018 году аттестацию прошли 2 человека (12,5 %) – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «НОШ – Центр» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «НОШ – Центр» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «НОШ – Центр» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «НОШ – Центр» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Проблемы:

- средний возраст педагогического коллектива – 49 лет;
- средний возраст медицинского персонала – 57 лет

Пути решения:

- привлечение молодых специалистов для работы в МБОУ «НОШ – Центр».

VIII. Оценка материально – технической базы

Работают 4 кабинета начальной школы, имеются один спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет инструктора по лечебной физкультуре, медицинский кабинет, столовая на 45 посадочных мест, интернат.

На начало 2012 учебного года Министерство информатизации РТ предоставило 9 ноутбук для учителей, 2 мультипроектора.

За 2018 год приобретено материальных ценностей на сумму 144 990 (сто сорок четыре тысячи девятьсот девяносто) рублей, из них:

- оборудование для логопедического пункта - 36 190 рублей;
- оборудование для столовой – 98 000 рублей;
- сейф офисный – 10 800 рублей.

Вывод: МБОУ «НОШ – Центр» имеет достаточно хорошую материальную базу, но она нуждается в сети Интернет.

Материально-техническая база удовлетворительная.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, в том числе:	человек	45
- по адаптированной программе	человек	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11 (68,75 %)
- с высшим педагогическим образованием		0 (0 %)
- средним профессиональным образованием		5 (31,25 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
- с высшей		2 (12,5 %)
- с первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (6,25 %)
- до 5 лет		4 (25 %)
- больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте	человек (процент)	0 (0 %)
- до 30 лет		5 (31,25 %)
- от 55 лет		

Численность (удельный вес) педагогических работников и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (50 %)
Общая численность медработников, в том числе количество медработников:	человек	1 (20 %)
- с высшим медицинским образованием		0 (0 %)
- средним профессиональным образованием		4 (80 %)
Численность (удельный вес) медработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60 %)
- с высшей		
Численность (удельный вес) медработников от общей численности таких работников с медицинским стажем:	человек (процент)	1 (20 %)
- до 5 лет		
- больше 30 лет		3 (60 %)
Численность (удельный вес) медработников от общей численности таких работников в возрасте	человек (процент)	0 (0%)
- до 30 лет		
- от 55 лет		4 (80 %)
Численность (удельный вес) медицинских работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала, в том числе наличие в ней:	да/нет		
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			нет
- медиатеки			нет
- средств сканирования и распознавания текста			нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров			нет
- системы контроля распечатки материалов		нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0 %)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,08 кв. м	

Директор

Ф. И. Хузина